

#### Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

#### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296981 - Seminar (unbenötigt)

PNL 296982 - Seminar (unbenötigt)

#### JUD\_MA\_010 - Praxismodul Jüdische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### JUD\_MA\_016 - Forschungstraditionen und Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Institut für Jüdische Theologie

### Bachelor of Arts

#### Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

#### Pflichtmodule (für alle Studierenden)

#### JTH\_BA\_001 - Basismodul Akademische und fachspezifische Grundkompetenzen Jüdische Theologie

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

#### Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog\*innen, Religionswissenschaftler\*innen, Judaist\*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibellexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

## Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.  
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

## Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291914 - Einführung in die Bibelwissenschaft (unbenotet)

### 115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

## Leistungsnachweis

Für 3LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen, nach Absprache mit der Dozentin.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291915 - Grundwerke der jüdischen Theologie (unbenotet)

### 116038 S - Tutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Uriel Aiskovich

## Leistungsnachweis

Kurzes Essay (5000 Zeichen)

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

### 117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche

Raum und Zeit nach Absprache

## Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

## Leistungsnachweis

Testat

**Bemerkung**

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

**JTH\_BA\_005 - Basismodul Jüdische Religion und Philosophie**

 **115734 S - Das Judentum hat viele Gesichter. Die Entwicklung der heutigen jüdischen Strömungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

 **115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

**Leistungsnachweis**

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290212 - Philosophie (unbenotet)

 **116000 V - Einführung in das Judentum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

**Leistungsnachweis**

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290213 - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick (unbenotet)

**JTH\_BA\_006 - Basismodul Hebräische Bibel und Exegese**

 **115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

### Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Aharon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

### Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290314 - Rezeptionsgeschichte und Hermeneutik (unbenotet)

### JTH\_BA\_009 - Aufbaumodul Liturgie

#### 116752 S - Liturgy and Theology: The Siddur as a Statement of Jewish Belief and Theology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Jewish prayer books are the product of a historical development of more than 2.000 years. A Siddur reflects different theological approaches to prayer and to the self-perception of the praying community. The course will explore liturgy and prayer as a conceptualization of Jewish theology.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as to students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Liturgy.

### Leistungsnachweis

Essay 7000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

#### 117231 V - Jom Kippur: Tag der Versöhnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290611 - Vorlesung (unbenotet)

#### 117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

**JTH\_BA\_010 - Vertiefungsmodul Rabbinisches Hebräisch /Aramäisch**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**JTH\_BA\_016 - Bachelor-Kolloquium Jüdische Theologie**

 116001 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

**Leistungsnachweis**

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 291821 - Kolloquium (unbenotet)

**UEG\_BA\_001 - Modernes Hebräisch**

 115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

**Leistungsnachweis**

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

**UEG\_BA\_002 - Biblisches Hebräisch**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflicht- und Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Pflichtmodule

**JTH\_BA\_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur**

 115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

### Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

### 117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

### 117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

### JTH\_BA\_008 - Aufbaumodul Halacha

### 115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

### REL\_BA\_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), \_\_ January – \_\_ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

**Leistungsnachweis**

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115989 S - Frauen im Neuen Testament							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

**Leistungsnachweis**

Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115990 V - Globalgeschichte des Christentums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

### Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

### Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica <https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/>;

Garnik S. Asatrian and Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: From Oral to Written. Categories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

### Leistungsnachweis

Referat oder Essay

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

### Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

### Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

**Leistungsnachweis**

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)
PNL	291231 - Seminar (unbenotet)

 **116081 S - Einführung in den Islam**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)
-----	--

**UEG\_BA\_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch**

 **115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

**Leistungsnachweis**

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)
-----	---

 **115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

**Leistungsnachweis**

Final essay (10.000characters) and presentation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

 **116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

**Wahlpflichtmodule 1**

**JTH\_BA\_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur**

<b>115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

**Leistungsnachweis**

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291411 - Seminar (unbenotet)
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)

<b>117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit (7000 Zeichen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291411 - Seminar (unbenotet)
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)

**UEG\_BA\_004 - Basismodul Geschichte und Kultur**

<b>115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 115735 S - Krieg und Frieden im Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
Raum 15.1.08							

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

 115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

 115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

**Leistungsnachweis**

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Kommentar**

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära“ des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher“ bezeichnet. Sein Film *Yidl mit'n Fidl* mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

**115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Kommentar**

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

**115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

**Kommentar**

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

**Bemerkung**

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025**.

## Lerninhalte

### I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung  
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

### II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten
2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

### III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

### IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

### V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

### VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

### VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulisten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

### VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

### IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

### X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

### XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutzmaßnahmen

<b>Zielgruppe</b>							
ab 3. FS							

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 <b>115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

<b>Kommentar</b>							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), \_\_ January – \_\_ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

<b>Leistungsnachweis</b>							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

 <b>117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

## Wahlpflichtmodule 2

<b>JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik</b>							
--	--	--	--	--	--	--	--

 <b>115763 S - Jewish Religious Pedagogy</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

### JTH\_BA\_023 - Aufbaumodul: Lektüre- bzw. Sprachkurse zu verschiedenen Sprachstufen des Hebräischen

#### 115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

 **116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

**JUD\_BA\_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I**

 **116068 KU - Jiddisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

**Kommentar**

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

**Leistungsnachweis**

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

**Literatur**

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL	295421 - Sprachkurs (benotet)
----	-------------------------------

**JUD\_BA\_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**UEG\_BA\_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)**

 **115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

**Leistungsnachweis**

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

 **116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

**JTH\_BA\_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur**

 **115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

**Leistungsnachweis**

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

 **117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)
-----	--

 **117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit (7000 Zeichen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

**JTH\_BA\_008 - Aufbaumodul Halacha**

 **115735 S - Krieg und Frieden im Judentum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

**JTH\_BA\_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik**

 **115763 S - Jewish Religious Pedagogy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch

sine tempore im AGK

### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

### REL\_BA\_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Liza's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), \_\_ January – \_\_ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

### 115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

### Leistungsnachweis

Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

### 115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

### 115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

### Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

### Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica <https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/>;

Garnik S. Asatrian and Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: From Oral to Written. Categories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

### Leistungsnachweis

Referat oder Essay

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

### Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe“ (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

### Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

Leistungsnachweis							
Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)							
PNL 291231 - Seminar (unbenotet)							

116081 S - Einführung in den Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)							

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch							
115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)							

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan
Leistungsnachweis							
Final essay (10.000characters) and presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)							
PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)							

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)							
PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)							

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur							
115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

#### Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

### 115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

#### Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

#### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

### 115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

#### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

### 115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära“ des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher“ bezeichnet. Sein Film *Yidl mit'n Fidl* mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

### 115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)



**115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtverfassungsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

**Kommentar**

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

**Bemerkung**

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025**.

## Lerninhalte

### I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung  
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

### II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten
2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

### III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

### IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

### V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

### VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

### VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulisten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

### VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

### IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

### X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

### XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Sanctionen

### Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), \_\_ January – \_\_ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

### 117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservativer (Masorti) Rabbinat

### JTH\_BA\_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

### 115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

### Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

### 117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

### 117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

### JTH\_BA\_008 - Aufbaumodul Halacha

### 115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

### JTH\_BA\_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

115763 S - Jewish Religious Pedagogy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

#### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

#### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

#### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

#### JTH\_BA\_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

#### Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

#### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291411 - Seminar (unbenotet)
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

#### Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291411 - Seminar (unbenotet)
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)

### UEG\_BA\_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

#### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)
-----	---

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

#### Leistungsnachweis

Final essay (10.000characters) and presentation

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

 **116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

**Leistungsnachweis**

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

**UEG\_BA\_004 - Basismodul Geschichte und Kultur**

 **115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

 **115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **115735 S - Krieg und Frieden im Judentum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

 **115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

 **115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

**Leistungsnachweis**

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Kommentar**

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära“ des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher“ bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

**Kommentar**

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

**Leistungsnachweis**

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrecht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

**Kommentar**

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

**Bemerkung**

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025**.

## Lerninhalte

### I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung  
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

### II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten
2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

### III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

### IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

### V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

### VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

### VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulisten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

### VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

### IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

### X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

### XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutzmaßnahmen

<b>Zielgruppe</b>							
ab 3. FS							

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 <b>115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

<b>Kommentar</b>							
<p>How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.</p> <p>During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.</p> <p>This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.</p>							

<b>Leistungsnachweis</b>							
<p>A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.</p>							

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

 <b>117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

Schwerpunkt Kantorat

<b>JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik</b>							
 <b>115763 S - Jewish Religious Pedagogy</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

### JTH\_BA\_014 - Jüdische Musik I

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära“ des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher“ bezeichnet. Sein Film *Yidl mit'n Fidl* mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291612 - Jiddisches und hebräisches Lied, Kunstmusik (unbenotet)

## JTH\_BA\_015 - Jüdische Musik II

### 115655 SU - Cantorial Coaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dvorah Themal

Raum: AGK

### Kommentar

Cantorial coaches concentrate on enriching the semester topic's repertoire of the students and deepening the musical interpretation of selected compositions.

Coaching lessons are an integral part of the vocal training for singers and they are given as individual lessons. They are distinguished from voice lessons in that they do not deal with vocal techniques, but with the song repertoire and its art of performance. The teacher works with the student on the music that the student is required to sing, guiding the student into all the intricacies that render the performance professional, artistic and exciting. Cantorial coaching lessons concentrate on traditional synagogal chants, artistic cantorial recitations, and songs, which are related to the repertoire that is studied in class during the semester. In addition, the coaching teacher works with the student on the music that they need for the services while officiating as student-cantor. During the coaching lessons, the emphasis is made on understanding the sacred texts, their liturgical function and their religious and emotional meaning. The coach guides the student in the proper way of singing the repertoire according to the tradition of the Jewish cantorial style and encourages the students to find their individual expression for each liturgical piece of music.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291742 - Individual Cantorial Coaching (unbenotet)

PNL 291743 - Individual Cantorial Coaching (unbenotet)

### 115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291741 - Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

## JTH\_BA\_020 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur und Halacha

### 115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühnezeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

### Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

### Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290422 - Seminar (unbenotet)

### 117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

### Leistungsnachweis

Klausur

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

PNL 290421 - Einführung in die Halacha (unbenotet)

### 117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

<b>Leistungsnachweis</b>	
Hausarbeit (7000 Zeichen)	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	290422 - Seminar (unbenotet)

<b>JTH_BA_021 - Hohe Feiertage (Jamim Noraim)</b>							
 <b>115551 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

## Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

### Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

### Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

### Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmody as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

### Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

### Lesson 5: Eastern European Nussach

- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

### Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

### Lesson 7: The Torah Service

- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

### Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)

PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

### 115552 S - Liturgy and Music of Life-Cycle Events

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz

Raum: AGK

### Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly survey-course on the musical liturgy and music of the life-cycle events and minor holy-days. Its purpose is to familiarize the students with the customs and prayers of the ceremonies of the major life events from birth to death.

The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the ideas behind the practices and the customs (Minhagim) that accompany it. Due consideration will be given to Orthodox as well as Conservative, Liberal and Reform customs and prayers. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into ten Lessons, about half of which will be given by Cantor Eliyahu Schleifer and half by Cantor Isidoro Abramowicz. (Note: Some of the lessons will take more than one session, while others will be shorter.)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)

PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

### 115660 SU - Shirei Ma'agal Hachayim - Songs for the Life Cycle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N.

Raum: AGK

### Kommentar

An exploration of a wide variety of repertoire to mark important moments in Jewish Life. Students will be asked to prepare repertoire with the help of prerecorded accompaniments.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291753 - Kantillationen (unbenotet)

 **115987 S - Lifecycle: Stationen jüdischen Lebens als Kantor begleiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Annette Ejnat Willing

**Kommentar**

Persönliche Rituale in der Familie und der Gemeinde werden von jeher musikalisch umrahmt. Dieser Kurs führt sowohl in die jeweilige Form als auch in die Fülle der liturgischen Gestaltung. Brit Mila und Namensgebung/ Pidjon haBen/ Bar-Bat Mitzva/ Chuppa u.a./ Krankenbesuch/ Tod und Trauer.

**Leistungsnachweis**

Mündl. Prüfung, Präsentation der Musik ausgewählter Anlässe (20-30 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)

PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

**JTH\_BA\_022 - Pilgerfeste (Schalosch Regalim)**

 **115551 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Isidoro Abramowicz

Raum: AGK

## Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

### Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

### Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

### Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

### Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

### Lesson 5: Eastern European Nussach

- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

### Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

### Lesson 7: The Torah Service

- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

### Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

### 115552 S - Liturgy and Music of Life-Cycle Events

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz

Raum: AGK

### Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly survey-course on the musical liturgy and music of the life-cycle events and minor holy-days. Its purpose is to familiarize the students with the customs and prayers of the ceremonies of the major life events from birth to death.

The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the ideas behind the practices and the customs (Minhagim) that accompany it. Due consideration will be given to Orthodox as well as Conservative, Liberal and Reform customs and prayers. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into ten Lessons, about half of which will be given by Cantor Eliyahu Schleifer and half by Cantor Isidoro Abramowicz. (Note: Some of the lessons will take more than one session, while others will be shorter.)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

### 115660 SU - Shirei Ma'agal Hachayim - Songs for the Life Cycle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N.

Raum: AGK

### Kommentar

An exploration of a wide variety of repertoire to mark important moments in Jewish Life. Students will be asked to prepare repertoire with the help of prerecorded accompaniments.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291763 - Kantillationen (unbenotet)

 **115987 S - Lifecycle: Stationen jüdischen Lebens als Kantor begleiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Annette Ejnat Willing

**Kommentar**

Persönliche Rituale in der Familie und der Gemeinde werden von jeher musikalisch umrahmt. Dieser Kurs führt sowohl in die jeweilige Form als auch in die Fülle der liturgischen Gestaltung. Brit Mila und Namensgebung/ Pidjon haben/ Bar-Bat Mitzva/ Chuppa u.a./ Krankenbesuch/ Tod und Trauer.

**Leistungsnachweis**

Mündl. Prüfung, Präsentation der Musik ausgewählter Anlässe (20-30 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

Schwerpunkt Biblische Archäologie

**JTH\_BA\_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur**

 **115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

**Kommentar**

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

**Leistungsnachweis**

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

 **117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

 117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

**Leistungsnachweis**

Hausarbeit (7000 Zeichen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

**JTH\_BA\_008 - Aufbaumodul Halacha**

 115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

**Leistungsnachweis**

20-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

**JTH\_BA\_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie**

 115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291723 - Seminar (unbenotet)

PNL 291724 - Seminar (unbenotet)

 115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

**Leistungsnachweis**

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 291722 - Vorlesung (unbenotet)

### JTH\_BA\_018 - Aufbaumodul Biblische Archäologie

 115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

#### Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291731 - Seminar (unbenotet)

PNL 291732 - Seminar (unbenotet)

### UEG\_BA\_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

 115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

#### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

### 115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

#### Leistungsnachweis

Final essay (10.000characters) and presentation

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

### 116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

#### Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

### UEG\_BA\_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

<b>115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

#### Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

#### Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

<b>115735 S - Krieg und Frieden im Judentum</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

#### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

#### Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

<b>115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära“ des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher“ bezeichnet. Sein Film *Yidl mit'n Fidl* mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

### 115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

### Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

### Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)



**115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtverfassungsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

**Kommentar**

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

**Bemerkung**

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025**.

## Lerninhalte

### I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung  
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

### II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten
2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

### III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

### IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

### V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

### VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

### VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulisten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

### VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

### IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

### X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

### XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutzmaßnahmen

### Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

### 115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), \_\_ January – \_\_ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

### 117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

### JTH\_BA\_002 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (liberal)

### 115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

## Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct 'building blocks' and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

- Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.
- Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].
- Activity, project, and program content creation.
- Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.
- Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.
- Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.
- Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.
- Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

## Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

## Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph
Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.							

## Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

## Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)
PNL	292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)

### 115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

### Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

### 115985 S - Gemeinde von A-Z

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

### Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V.“ Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

### Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

### JTH\_BA\_003 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (konservativ/Masorti)

### 115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

### Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct 'building blocks' and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

- Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.
- Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].
- Activity, project, and program content creation.
- Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.
- Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.
- Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.
- Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.
- Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph
Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.							

### Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)
PNL	292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)

### 115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

### Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
-----	---

### 115985 S - Gemeinde von A-Z

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

### Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V.“ Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

### Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
-----	---

### JTH\_BA\_004 - Berufsspezifische Kompetenzen für Kantorinnen und Kantoren I

### 115659 SU - Torah Leynen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Raum: AGK

### Kommentar

This course will cover the system of cantillation for Torah according to the Eastern Ashkenazi tradition, as used on Shabbat and weekdays. We will explore the main grammatical functions of the cantillation system as well as special melodies for certain portions of Torah.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

### 115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

### Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct 'building blocks' and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

- Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.
- Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].
- Activity, project, and program content creation.
- Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.
- Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.
- Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.
- Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.
- Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

### 115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

### Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 292022 - Einführung in die Seelsorge (benötigt)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
Raum: 22.0.39							

### Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

### Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenötigt)

115985 S - Gemeinde von A-Z							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

### Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V.“ Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

### Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

<b>115986 SU - Anwendung von Nussach in jüdischer Liturgie- Basiskurs</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Amnon Seelig

**Kommentar**

Hören-Singen-Unterscheiden im jeweiligen Nussach, erste Improvisationsübungen am Text, Erkennungsmotive und korrekte Verwendung im Gottesdienst.

**Leistungsnachweis**

Präsentation der Gestaltung ausgewählter Texte (20-30 Min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

**JTH\_BA\_019 - Berufsspezifische Kompetenzen für den Schwerpunkt Biblische Archäologie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**Master of Arts**

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020)

**Pflichtmodule**

**JTH\_MA\_001 - Geschichte des Judentums**

**115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

**Leistungsnachweis**

30-minütiges Referat

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

**115744 OS - Medieval Sephardic Jews and Sufism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

Medieval Jewish philosophy and mysticism was in some cases strongly influenced by Sufi thought. Though little known, this is not surprising, since some medieval Jews were drawn to this mystical, ascetic, ecstatic, unconventional and even heterodox strain of Islam. In our class we will do close reading of selections from two texts, both originally written in Arabic, that reflect this Jewish-Sufi intersection. One, a beloved classic, Ba#ya ibn Pakuda's The Duties of the Heart, comes from the 11th-century Iberian Peninsula, the other, far less known, The Treatise of the Pool, by 'Obadyah Maimonides, the grandson of the great rationalist philosopher Moses Maimonides (the Rambam), hails from 13th-century Egypt. In addition, we will explore the intellectual, spiritual, and social background of medieval Jewish Sufism by reading modern scholarship through selected essays and book chapters.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (14.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

### 115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

### JTH\_MA\_002 - Biblische Theologie

#### 116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: AGK

### Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

### JTH\_MA\_003 - Rabbinische Theologie

#### 115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

### Leistungsnachweis

30-minütiges Referat

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

#### 115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

### Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

### 115983 S - Hagut Yehudit / Haveruta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Netanel Nicolas Olhoeft

### Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

### 115984 S - Gemara Study: Shabbat, Chapter 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Netanel Nicolas Olhoeft

### Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

### 117229 OS - Tractate Avodah Zarah ("foreign worship")

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Raum: 15.1.01

### Leistungsnachweis

Essay (20.000 Zeichen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

### JTH\_MA\_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

### 115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

### Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

## JTH\_MA\_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie

116039 KL - Master-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Dr. Helga Völkening

**Leistungsnachweis**

Präsentation (20 Min) und schriftliche Ausarbeitung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 297061 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

**JTH\_MA\_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)**

 **115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

**Leistungsnachweis**

written essay, 15.000 characters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

 **116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: AGK

**Leistungsnachweis**

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

 **117229 OS - Tractate Avodah Zarah ("foreign worship")**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Raum: 15.1.01

**Leistungsnachweis**

Essay (20.000 Zeichen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

**JTH\_MA\_010 - Jüdische Religionsphilosophie**

 **115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

#### 115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

### Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

#### 115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

### Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

#### 117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

### Wahlpflichtmodule II

#### JTH\_MA\_007 - Praktische Theologie

#### 115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

## Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:  
Places and exact times TBD

### Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (% 19:00)	07.11.2025 / 19.12.2025 <b>[H-ST]</b>
Shabbat Shacharit (% 10:00)	08.11.2025 / 20.12.2025 <b>[H-ST]</b>
Sunday, 09.11.2025 (% TBD):	Joint Kristallnacht Commemoration <b>[TBD]</b>
Tuesday, 27.01.2026 (% TBD):	Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration <b>[TBD]</b>

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrutah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

## Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

## Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

#### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

#### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

#### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

115978 S - Homiletics: The Art of Drashot							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor
Raum: 22.0.39							

### Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

### Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

### 115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
Raum: 22.0.39							

### Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

### Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

### 116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir
Raum: 22.0.39							

### Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

### Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

### JTH\_MA\_008 - Interreligiöse Studien

115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
Raum 15.1.08							

#### Leistungsnachweis

30-minütiges Referat

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297082 - Übung (unbenotet)

115744 OS - Medieval Sephardic Jews and Sufism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

#### Kommentar

Medieval Jewish philosophy and mysticism was in some cases strongly influenced by Sufi thought. Though little known, this is not surprising, since some medieval Jews were drawn to this mystical, ascetic, ecstatic, unconventional and even heterodox strain of Islam. In our class we will do close reading of selections from two texts, both originally written in Arabic, that reflect this Jewish-Sufi intersection. One, a beloved classic, Ba#ya ibn Pakuda's The Duties of the Heart, comes from the 11th-century Iberian Peninsula, the other, far less known, The Treatise of the Pool, by 'Obadiah Maimonides, the grandson of the great rationalist philosopher Moses Maimonides (the Rambam), hails from 13th-century Egypt. In addition, we will explore the intellectual, spiritual, and social background of medieval Jewish Sufism by reading modern scholarship through selected essays and book chapters.

#### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (14.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

### JTH\_MA\_009 - Hebräische Sprache

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

#### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

#### Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

#### Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

### JTH\_MA\_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

#### Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

#### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297111 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

### JTH\_MA\_007 - Praktische Theologie

115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

## Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:  
Places and exact times TBD

### Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (% 19:00)	07.11.2025 / 19.12.2025 <b>[H-ST]</b>
Shabbat Shacharit (% 10:00)	08.11.2025 / 20.12.2025 <b>[H-ST]</b>
Sunday, 09.11.2025 (% TBD):	Joint Kristallnacht Commemoration <b>[TBD]</b>
Tuesday, 27.01.2026 (% TBD):	Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration <b>[TBD]</b>

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrutah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

## Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

## Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

## Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

#### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

#### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

#### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

115978 S - Homiletics: The Art of Drashot							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor
Raum: 22.0.39							

### Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

### Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

### 115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

### Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

### 116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

### Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

### Wahlpflichtmodule

**JTH\_MA\_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)**

 **115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

**Leistungsnachweis**

written essay, 15.000 characters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

 **116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: AGK

**Leistungsnachweis**

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

 **117229 OS - Tractate Avodah Zarah ("foreign worship")**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Raum: 15.1.01

**Leistungsnachweis**

Essay (20.000 Zeichen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

**JTH\_MA\_010 - Jüdische Religionsphilosophie**

 **115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

**Kommentar**

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

**Leistungsnachweis**

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

#### Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

#### Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297101 - Oberseminar (unbenotet)
-----	----------------------------------

115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

#### Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297102 - Übung (unbenotet)
-----	----------------------------

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297101 - Oberseminar (unbenotet)
-----	----------------------------------

Schwerpunkt konservativer (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)							
115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

#### Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297051 - Oberseminar (unbenotet)
-----	----------------------------------

116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: AGK

### Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

#### 117229 OS - Tractate Avodah Zarah ("foreign worship")

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Raum: 15.1.01

### Leistungsnachweis

Essay (20.000 Zeichen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

### JTH\_MA\_007 - Praktische Theologie

#### 115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

### Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:  
Places and exact times TBD

#### Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (% 19:00) 07.11.2025 / 19.12.2025 [H-ST]

Shabbat Shacharit (% 10:00) 08.11.2025 / 20.12.2025 [H-ST]

Sunday, 09.11.2025 (% TBD): Joint Kristallnacht Commemoration [TBD]

Tuesday, 27.01.2026 (% TBD): Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration [TBD]

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrutah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

### Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

### Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
sine tempore im AGK							

### Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education? Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

### Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

### Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290703 - Pädagogik (unbenotet)

### 115978 S - Homiletics: The Art of Drashot

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor

Raum: 22.0.39

### Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

### Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

### 115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwatz befassen.

### Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

### 116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Raum: 22.0.39

### Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

### Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

## Institut für Künste und Medien

### Bachelor of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)